

Projecte DILM: Dia Internacional de la Llengua Materna. 21 de febrer de 2025

La commemoració del Dia Internacional de la Llengua Materna, aprovada per la Conferència General de la [UNESCO](#), té com a objectiu promoure i protegir el multilingüisme i la diversitat cultural.

La celebració del DILM serveix per visualitzar la riquesa lingüística de totes les persones que viuen a Ripollet, concretament d'infants i jovent dels centres educatius, així com de les seves famílies i persones adultes del CFA Jaume Tuset i del CNL de Ripollet.

Arrel de la valoració del curs 23-24 i de les preferències que ens heu fet arribar els centres educatius, pel curs 24-25 us proposem treballar el Dia Internacional de la Llengua Materna mitjançant l'escriptura, la il·lustració i la lectura de contes en llengües maternes (diferents del català o castellà) de l'alumnat dels vostres centres educatius i de les seves famílies.

→Objectius de l'activitat:

- Conèixer l'escriptura de diferents llengües.
- Potenciar el treball cooperatiu.
- Aprendre altres llengües.
- Potenciar la inclusió.
- Donar visibilitat a la riquesa cultural de tots els centres educatius del municipi.

→Destinatari:

- Infants de segon cicle de primària dels centres educatius de Ripollet i les seves famílies.

→Metodologia:

Enguany us plantejem el projecte del DILM en dues fases. Una primera fase que consistirà en que cada centre triï un conte infantil en una llengua materna d'algun infant/jove del centre educatiu i l'escrigui, il·lustri i llegeixi.



1. **Esriptura del conte:** un cop escollit el conte, alguna/es família/es haurien de mostrar l'escriptura del mateix als infants dels grups classe que el centre consideri més adient.
2. **Il·lustració del conte:** de manera simultània, uns altres grups classe haurien d'il·lustrar el conte.
3. **Lectura del conte:** us proposem tres possibles moments de lectura dels contes:
 - a. **Lectura als infants d'infantil per part de l'alumnat de primària** en el propi centre.
 - b. **El Dia Internacional de la Llengua Materna** (21 de Febrer) es celebrarà una diada de lectures en diferents llengües maternes per part de l'alumnat de primària de tots els centres educatius amb els respectius contes al Parc del Riu Ripoll (si plou buscarem espai alternatiu).
 - c. **Lectura del conte per Sant Jordi** (en aquest cas la lectura la farien les famílies, en tant que la proposta es faria a la tarda, fora de l'horari lectiu).

Una segona fase que consistirà en l'**edició del conte** pel que s'enviarà cadascun dels contes a les referents del Pla Educatiu d'Entorn per tal que es puguin editar. Cada centre disposarà d'una versió editada d'un llibre que recollirà tots els contes editats, així com la Biblioteca que també comptarà amb una còpia per posar-lo a disposició de la ciutadania.

→Calendari:

Juliol/Setembre: reunió prèvia amb les persones referents de cada centre educatiu per dubtes i aclariments i per a acabar de decidir aquells aspectes metodològics del projecte.

Octubre: tria dels contes i recerca de famílies disposades a formar als infants en l'escriptura de les llengües maternes escollides.

Octubre a Febrer: execució del projecte als centres educatius.

21 de Febrer: Narració dels contes de tots els centres educatius (pendent concretar l'espai).

Febrer a Abril: edició del llibre recull de contes (s'encarrega el Pla Educatiu d'Entorn).

23 d'Abril: presentació a la ciutadania dels contes editats mitjançant els infants i les famílies voluntàries que els vulguin llegir en les seves llengües maternes a l'espai habilitat per la celebració de Sant Jordi.